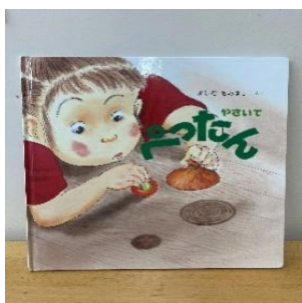


報告書第3号 野菜を使つてのスタンプ遊び 6月

《活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者とのかかわり》



<著作物許諾可作品>

6月末。5月のこいのぼり製作では、人工物(プチプチやロープ等)を使ってスタンプ遊びを行った。今回は野菜を栽培したこともあり、せっかくなので育てた野菜を使いスタンプ遊びに挑戦!! 活動前に絵本の「やさいでぺったん」を読むと、子どもたちも興味を示し、早速きゅうりやナス、ピーマンを切って絵具を付け、スタンプ開始。「この野菜はどんな形(スタンプの形)になるのかな?」と問いかける
と子どもたちは、イメージを膨らませスタンプ遊びを友達と楽しんだ。

クラスごとにテーマを決め、野菜のスタンプを楽しみ壁面製作に挑戦。

あるクラスでは、みんなでピザ職人になってピザ作りを!! 美味しいピザを作るために「何を(スタンプの形を具材に見立て)トッピングしようかな?」と思い思いのピザを作りました。



トッピングの内容は・・・
きゅうりは、茶色いお肉・ミート
ナスは、赤いトマトやサラミ
ピーマンは、緑色のピーマンに見立ててみました。

ピーマンの次は、トマトにしよう! ねえ、取って!



透明のエプロンをつけて… 何にしようかな?

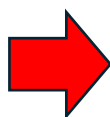


ピーマンは、おもしろいね! でも・・・ ちょっと潰れそう 押すの難しいよ!

ねえねえ 見て見て、 面白いね♪♪



思い思いに野菜スタンプを押して、ピザの出来上がり 🍕



壁面製作も完成!



もう1クラスでは・・・

夏の海をイメージして、野菜スタンプでカニさんのためにパラソルや浮き輪にオシャレな模様をつけたり、波を表現したりした。それぞれの野菜の感触や切り方によって異なる模様に驚きながら、スタンプ遊びを楽しむ姿があった。

ナス・きゅうり（波）



プニプニ
してる！

ピーマン（パラソル）



タイヤの形み
たい！
早くやりたい
なあ～。

食べたくなっちゃうよ！



きゅうり（浮き輪）



素敵な作品が出来上がりました！！

クラスによって様々なスタンプの模様を、色々なものに見立てて楽しむ姿があった。

《振り返り》

ナスやきゅうり、ピーマンといった自分たちで育てた野菜を使ってスタンプ遊びを楽しんでいた。同じ野菜でも切り方によって模様が違うことに驚いたり、イメージを膨らませ見立てたりと製作活動を楽しみながら行うことが出来た。中には野菜の断面に興味を持ち、今回使用しなかった「オクラや玉ねぎなどでもスタンプしてみたい！」と言う子もいた。探求心や欲求・願望といった思いが芽生え始め、いろいろな野菜にも関心を持つようになっていった。また、野菜は食べるだけではなく、スタンプ遊びなどにも使えることを知った。しかし、楽しんだら終わりではなく、野菜を大切にすることも伝えていった。この活動からいろいろな野菜に興味を持ち、もし機会があれば子どものつばやきにもあったように、他の野菜でもスタンプ遊びができればより楽しいと思われる。

今回活動前に絵本を読むことで、子どもたちにとってスタンプの楽しさを伝える良い導入となった。